

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖАРКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

МОУ "Королевщинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Иванова С.Э.

Приказ №41 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Иванова С.В.

Приказ №41 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс

«Безопасность дорожного движения»

для обучающихся 8 класса

Новосёлки 2024

Пояснительная записка

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По средним данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма. Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают, правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим нами была разработана программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность. Данная программа, разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности школьников на дорогах и улицах города. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Ребенок — это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа по обучению детей школьного возраста правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий — это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного

поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Планируемые результаты освоения элективного курса:

- формировать и развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
- создать систему организации педагогам школьного учреждения профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму;
- совершенствовать образовательный процесс по развитию, воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах;
- систематизировать методы и приемы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечить консультативную работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей;
- воспитывать культуру поведения на улице и транспорте.

Важным в обучении учащихся навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия преподавателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы включены различные формы взаимодействия с родителями. Поэтому поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями в практическом обучении, должен дать положительные результаты.

Ожидаемые результаты

- снижение уровня детских ДТП и повышение у детей навыков и умений безопасному поведению на дорогах;
- наличие знаний и развитие навыков поведения детей в непредвиденных опасных ситуациях, умение обходить их;
- повышение научно-методического обеспечения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательных учреждениях;
- усовершенствование предметно-развивающей среды в обучении детей правилам дорожного движения;
- повышение квалификации педагогов и родителей по ознакомлению детей с основами дорожной грамоты.

Ресурсное обеспечение программы

1. Материально - техническая база:

- помещения и участки для проведения мероприятий: физкультурный зал, музыкальный зал, групповые комнаты, прогулочные участки;

- материально-техническое оснащение образовательного процесса: уголки по ПДД, информационно-просветительские стенды в групповых помещениях, развивающие пособия, методическая литература, видео-установки и проекторы;

- DVD - плееры, ноутбуки, телевизоры; аудиоустройства: музыкальные центры, магнитофоны.

2. Информационно-содержательное:

- создание информационного банка данных (целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т. д.; форм работы с родителями; консультаций для педагогов);

- сбор текущей информации о результатах мониторинга детей;

- функционирование проблемных семинаров, практикумов; проведение консультаций;

- организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация, акции); взаимодействие с сотрудниками ГИБДД;

- систематическое оформление информационного стенда по профилактике ДДТТ «Знаем правила движения как таблицу умноженья».

Основные направления программы: профилактика детского дорожно- транспортного травматизма - проблема всего общества; обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Поэтому каждая минута пребывания ребёнка в школе должна способствовать решению этой задачи.

Содержание элективного курса

Общие положения, обязанности, применение спец сигналов. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации. Начало движения, маневрирования. Скорость движения, обгон, остановка, стоянка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы. Движение через ЖД пути, автомагистрали, в жилых зонах. Приоритет транспортных средств. Внешние световые приборы. Буксировка, перевозка людей, грузов. Дополнительные требования. Дорожные знаки, разметка. Перечень неисправностей. Ответственность и штрафы.

Календарно-тематическое планирование элективного курса по ОБЖ 8 класс

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата проведения
--------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

			План	Факт
1	Общие положения (1 ч из 2 ч)	1		
2	Общие положения (2 ч из 2 ч)	1		
3	Общие обязанности водителей (1 ч из 2 ч)	1		
4	Общие обязанности водителей (2 ч из 2 ч)	1		
5	Применение специальных сигналов	1		
6	Обязанности пешеходов	1		
7	Обязанности пассажиров	1		
8	Сигналы светофора и регулировщика	1		
9	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1		
10	Начало движения, маневрирование (1 ч из 2 ч)	1		
11	Начало движения, маневрирование (2 ч из 2 ч)	1		
12	Расположение транспортных средств на проезжей части	1		
13	Скорость движения	1		
14	Обгон, опережение, встречный разъезд	1		
15	Остановка и стоянка	1		
16	Проезд перекрестков	1		
17	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	1		
18	Движение через железнодорожные пути	1		
19	Движение по автомагистралям	1		
20	Движение в жилых зонах	1		
21	Приоритет маршрутных транспортных средств	1		
22	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1		
23	Буксировка механических транспортных средств	1		
24	Перевозка Людей	1		
25	Перевозка грузов	1		
26	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	1		

27	Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных	1		
28	Дорожные знаки (1 ч из 3 ч)	1		
29	Дорожные знаки (2 ч из 3 ч)	1		
30	Дорожные знаки (3 ч из 3 ч)	1		
31	Дорожная разметка и ее характеристики	1		
32	Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	1		
33	Уголовный и гражданский кодекс РФ об ответственности водителей	1		
34	Штрафы и другие санкции для водителей, пассажиров и пешеходов	1		

Программно-методическое обеспечение:

1. М.Корнилова. «СМЕШуроки на дороге». Книга для чтения. Москва. Издательство «Эксмо», 2015.

2. Н.И Клочанов. «Дорога, ребёнок, безопасность», методическое пособие по ПДД. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.

3. Г.Н.Элькин, «Правила безопасного поведения на дороге», Санкт-Петербург. Издательский дом «Литера», 2016.

4. «Занятия по правилам дорожного движения». Сост.: Н.А.Извекова, Л.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова. Л.Н.Федотова.; под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.